

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБУ ЦСТАиП

_____/М.В.Дронов/
02 сентября 2019 года

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
государственного бюджетного учреждения - центра психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
«Центр социально-трудовой адаптации и профориентации»
городского округа Сызрань

Сызрань 2019



Публичный отчет

о работе государственного бюджетного учреждения - центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр социально-трудовой адаптации и профориентации» городского округа Сызрань
за 2018 - 2019 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: бюджетное

Вид учреждения: центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Лицензия:

Серия 63ЛЮ1 № 0002496 дата выдачи: 31 мая 2016 г.

Срок действия: бессрочно

Кем выдана: Министерством образования и науки Самарской области

Юридический адрес: 446008 Самарская область, г.Сызрань, ул.Киевская,5.

Телефон: 8 (8464) 99-92-62

E-mail: cstaip@mail.ru

Режим работы: с 9-00 до 18-00, обеденный перерыв: с 13-00 до 14-00, выходные дни: суббота, воскресенье

Учредителем Центра является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Центра осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Центром, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г.Самара, ул.Скляренко, д.20.

Учреждение распространяет свою деятельность:

- на детей в возрасте от 3 до 18 лет, нуждающихся в психолого-педагогической и медицинской и социальной помощи;
- на родителей этих детей, или лиц их заменяющих для проведения консультативной работы;
- на педагогических и иных специалистов, участвующих в коррекционном образовательном и воспитательном процессе;
- на образовательные учреждения Западного округа.



Предметом деятельности центра является психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Цель: преодоление трудностей обучающихся в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации посредством осуществления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; обеспечение психолого-педагогических условий реализации основных общеобразовательных программ.

Основные виды деятельности Центра: предоставление консультационных и методических услуг, в том числе:

в части оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

в части оказания помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе в организации инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

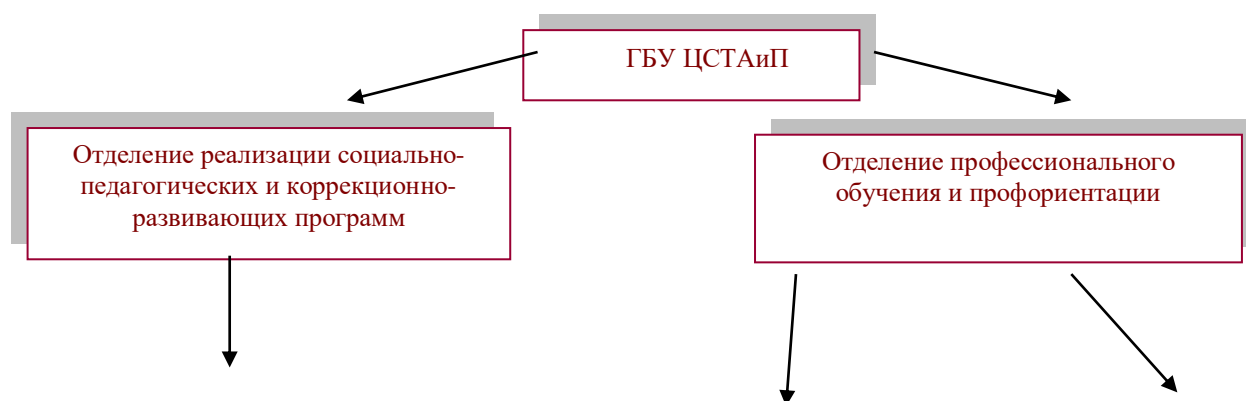
Центр вправе осуществлять дополнительные виды деятельности, не отнесенные к основной деятельности, в том числе приносящую доход деятельность, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и если это соответствует таким целям.

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом Центра на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Стратегические и тактические вопросы развития учреждения обсуждаются как внутри коллектива, так и с родителями, общественностью. Формами самоуправления Центра являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива Центра. Порядок выборов органов самоуправления Центра и их компетенция определяются Уставом Центра. Высшим органом самоуправления Центра является Общее собрание трудового коллектива Центра.

Работу по реализации задач на учебный 2017-2018 гг. осуществлял педагогический коллектив Центра: 2 социальных педагога, 5 педагогов – психологов, 1 методист

Подробная информация на сайте: <http://www.cstaip-svzran.ru> в разделе **ДОКУМЕНТЫ - _ ДОКУМЕНТЫ ЦЕНТРА – УСТАВ**

Структура ГБУ ЦСТАиП



КПППН
Кабинет психолого-педагогической
профилактики наркомании

Служба планирования
профессиональной
карьеры
СППК

ВПК
Выездной
профориентационный
кабинет

Цели и результаты развития

Действует программа развития Центра «Совершенствование работы по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся» на период с 2017 по 2020 годы.

Программа отражает тенденции развития образовательного пространства учреждения, анализирует проблемы и формулирует цели и задачи работы педагогического и ученического коллективов, определяет векторы изменений и преобразований, выявляет ресурсные возможности развития.

Цель программы - обеспечение условий для эффективного профессионального самоопределения обучающихся Западного образовательного округа

Задачи программы:

1. Провести анализ внутренних возможностей (квалификации кадров, материальной базы, наличие учебно-программного обеспечения или возможности его разработки, наличие помещений и оборудования) для оказания помощи по профессиональному самоопределению обучающимся, методической помощи педагогам.
2. Обеспечить профессиональное развитие педагогических работников Центра через повышение квалификации по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
3. Поэтапно развивать Службу планирования профессиональной карьеры ГБУ ЦСТАиП в соответствии с «Комплексом мер по развитию системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся региональной системы образования до 2020г.».
4. Обеспечить организационно - методическое сопровождение образовательных организаций Западного округа по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
5. Организовать взаимодействие с различными службами, ведомствами и организациями, в том числе проведение совместных мероприятий, по вопросам компетенции СППК.

Подробная информация на сайте: <http://www.cstaip-syzran.ru> в разделе **ДОКУМЕНТЫ - _ ДОКУМЕНТЫ ЦЕНТРА – ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Деятельность центра ГБУ ЦСТАиП

Центр оказывает следующие государственные услуги:

- психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

Для выполнения государственного задания центр проводит работу по следующим видам деятельности

1. Профориентация

В рамках профориентационной работы были проведены следующие мероприятия:

1. Реализована программа активного профессионального самоопределения «Дорога, которую мы выбираем» в СОШ № 3, № 33; № 21, ООШ № 28 (20 групп), что составило 255 человек.
2. Реализована программа «Путь к профессии» на базе СОШ № 6 и гимназии г. Сызрани. Охват учащихся составил 145 человек (12 групп).
1. Внеклассные мероприятия по профориентации (ГБОУ СОШ № 33, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ №39, гимназия, ГБОУ СОШ № 2, ГБОУ ООШ № 27) – 353 чел.
3. Профориентационные консультации для обучающихся с предварительной профдиагностикой – 300 чел.
4. Предпрофильная подготовка.

Центром социально-трудовой адаптации и профориентации городского округа Сызрань с девятиклассниками реализованы четыре практико-ориентированных курса:

- а) «Азбука психологии»
- б) «Я – будущий психолог»
- с) «Школа молодого психолога»
- д) «Профессия психолога – наука или искусство»

Анализ эффективности по профориентационным программам за 2018 – 2019 учебный год

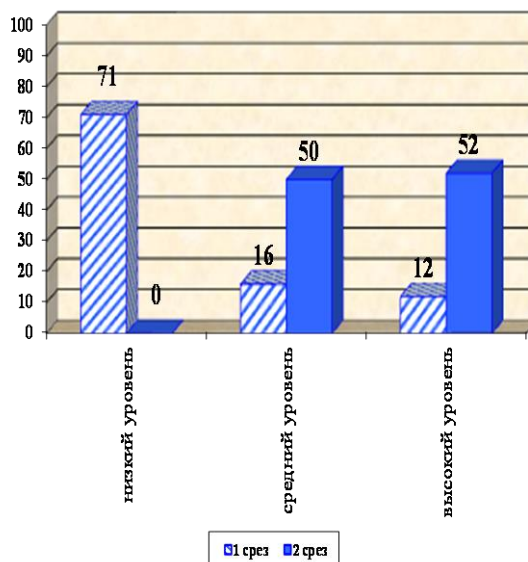
Программа активного профессионального самоопределения «Дорога, которую мы выбираем» реализована в СОШ № 3, № 33; № 21, ООШ № 28 (20 групп обучающихся), что составило 255 человек.

На входе и на выходе программы проводилось анкетирование, цель которого определить уровни готовности к профессиональному выбору учащихся:

- выбирать образовательный маршрут (путь получения дальнейшего образования);
- ставить и корректировать цели, соответствующие образовательному маршруту;
- получать знания, необходимые для реализации образовательного маршрута;
- проверять себя в деятельности, которая станет основой будущей профессии;
- принимать решения в зависимости от меняющихся внешних обстоятельств;
- запрашивать помощь специалистов (психологов, соц. педагогов, юристов и др.).

Сравнительный анализ результатов анкетирования «на входе» и «на выходе» показал, что у респондентов наблюдается повышение уровня информированности о мире профессий, самопознание и в целом повышение профориентационной компетентности.

Результаты эффективности программы



Программа прошла успешно для тех подростков, которые активно занимались на занятиях и регулярно их посещали. Полученный материал, помог им выделить области своих интересов, наиболее значимых для них, выбрать будущую профессию в соответствии с личными способностями, качествами, склонностями, типом темперамента.

Наблюдается повышение уровня информированности подростков о мире профессий и в целом повышение профориентационной компетентности.

Ребята задались целью и активно идут к ее реализации.

В среднем наблюдается позитивный сдвиг в профессиональной компетенции подростков на 74%.

$$\text{П.д.} = (50-16) + (52-12) = 74\%.$$

Анализ эффективности профориентационной программы «Путь к профессии»

Профориентационная программа «Путь к профессии» была реализована на базе СОШ № 6 и гимназии г. Сызрани.

Охват учащихся составил 145 человек (12 групп обучающихся).

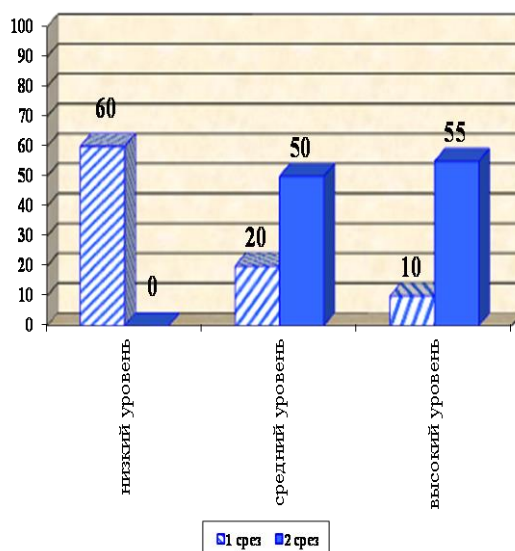
Целью данной программы является усиление индивидуальных ресурсов и возможностей личности, её активизацию и развитие, формирование социальной компетентности.

На входе и на выходе программы проводился опросник В.Б. Успенского, цель которого определить готовность школьников к выбору профессии:

- получать знания, необходимые для реализации образовательного маршрута;
- проверять себя в деятельности, которая станет основой будущей профессии;
- принимать решения в зависимости от меняющихся внешних обстоятельств;
- оценивать собственные возможности;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- запрашивать помощь специалистов (психологов, юристов и др.).

Успешность прохождения программы позволяет определить сравнительный анализ данных, полученных на «входе» и на «выходе». Наблюдается повышение уровня информированности о мире профессий, знаний о своих способностях и в целом повышение профориентационной компетентности.

Результаты эффективности программы



В целом можно говорить, что программа прошла успешно для тех подростков. Ребята благодарят за полученный материал, который помог им выделить области своих интересов, наиболее значимых для них, выбрать будущую профессиональную область деятельности в соответствии с личными способностями, качествами, склонностями, типом темперамента. В ходе реализации программы сформировалась оценка собственных возможностей и готовность школьников к самостоятельному выбору будущей профессиональной деятельности.

В среднем наблюдается позитивный сдвиг в профессиональной компетенции подростков на 75%.

$$\text{П.д.} = (50-20) + (55-10) = 75\%.$$

2. Психологическое просвещение

В рамках данного вида деятельности в Центре и в общеобразовательных учреждениях неоднократно проводились семинарские занятия для педагогов в рамках акции по профилактике суицида «Внимание, подросток!» на тему:

1. **«Профилактика суицидального поведения среди подростков»** (ГБОУ СОШ № 38, ГБОУ ООШ № 16, ГБОУ ООШ № 28, ГБОУ СОШ 29) - 56 чел.

Родительские собрания на темы:

1. «Родитель – статус или призвание?» (ГБОУ СОШ № 14) – 230 чел
2. «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка» (ГБОУ ООШ № 34) - 150 чел.
3. «Профилактика вредных привычек в начальной школе» (ГБОУ СОШ «ЦО» пос. Варламово) - 25 родителей.
4. «Дети в сети ИНТЕРНЕТ» (ГБОУ ООШ № 34, 39) – 63 чел.
5. «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка» (ГБОУ СОШ № 19, ГБОУ СОШ №17) - 270 чел.
6. «Профилактика подросткового суицида» (ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ СОШ 29, ГБОУ СОШ № 3) - 455 чел.

Внеклассные профилактические занятия:

1. Внеклассное мероприятие **«Жизнь одна»** в рамках акции по профилактике суицида «Внимание, подросток!» (ГБОУ ООШ № 28, ГБОУ СОШ 29, ГБОУ СОШ № 38, ГБОУ ООШ № 16, ГБОУ СОШ № 26, ГБОУ СОШ №5, ГБОУ СОШ №12) – 237 чел.
2. Внеклассное занятие **«За жизнь без табачного дыма»** (ГБОУ СОШ № 33, ГБОУ СОШ № 22, ГБОУ СОШ № 9, ГБОУ ООШ № 16, ГБОУ ООШ № 27, ГБОУ ООШ № 28, ГБОУ ООШ № 34, ГБОУ СОШ №26, ГБОУ ООШ № 18) – 338 чел.
3. Занятие по ЗОЖ для начальной школы **«Путешествие на остров сокровищ»** (ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 10, ГБОУ СОШ №26, ГБОУ СОШ №5, ГБОУ СОШ №12, ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ №34, ГБОУ СОШ п.Варламово) – 328 чел.

4. Профилактическая игра **«Верить!Творить!Жить!»** (ГБОУ ООШ №11, ГБОУ ООШ № 28 - 79 чел
5. Внеклассное мероприятие **«Планета людей»** (ГБОУ СОШ №21) – 22 чел.
6. Внеклассное мероприятие **«Любовь – это...»** (ГБОУ СОШ №9) – 42 чел.
7. Внеклассное мероприятие **«Как сделать жизнь ярче»** (ГБОУ СОШ №2, ГБОУ СОШ №3, ГБОУ СОШ №10, ГБОУ СОШ №14, ГБОУ ООШ №16, ГБОУ ООШ №32, ГБОУ Гимназия) - 159 чел.
8. Летний профилактический марафон для пришкольных лагерей **«Территория независимости»** (ГБОУ СОШ № 2,3,4,5,6,9,10,12,14,17,19,21,22,29,30,38, ГБОУ ООШ №7, 11, 23,27,32,34, 39,гимназия, лицей) – 3220 чел.

3. Психологическая диагностика

Социально-психологическая диагностика субъектов образования (индивидуальная и групповая) в 2018-2019 учебном году проводилась на базе: ГБОУ СОШ №3, №17, №26, №10, №12, №9, №30, №33, ООШ №34, №18 ГБОУ Гимназия.

Диагностика осуществлялась по следующим направлениям:

- определение системы ценностных ориентаций обучающихся;
- выявление уровней психических состояний обучающихся;
- определение уровня социально-психологической адаптированности ребенка к школьному обучению.

- выявление сформированности внутренней позиции школьника, его мотивация учения.

- определение особенностей самооценки ребенка.

Психологическая диагностика учащихся за 2018-2019 учебный год была проведена по следующим методикам:

1. Диагностика по определению уровней психологических состояний:
 - Самооценка психических состояний Г.Айзенка
 - Госпитальная шкала тревоги и депрессии (HADS)
2. Диагностика на определение ценностных ориентаций старшеклассников:
 - Ценностные ориентации М. Рокич.
3. Диагностика нравственной мотивации и нравственной самооценки:
 - «Беседа о школе».
4. Личностные УДД
 - Методика самооценки «Дерево» (Лампен Д.)
5. Коммуникативные универсальные учебные действия.
 - Методика «Рукавички»

Количество человек по результатам индивидуальной диагностики за данный учебный год составило – 420 обучающихся. По результатам групповой психологической диагностики за год было охвачено 33 группы.

Обобщая данные, полученные по результатам диагностик, выявлено, что у обучающихся старших классов преобладающими проблемами являются: повышенный уровень агрессивности и тревожности, трудности с определением жизненных ценностей.

У младших классов проведенная диагностика показала, что, в целом, отношение учеников к школе положительное, никаких страхов они не испытывают. В виду того, что обучение вошло в жизнь первоклассников относительно недавно, игра наиболее важное место в сознании учеников, нежели учебная деятельность. Игра помогла первоклассникам преодолеть те трудности в коммуникации, которые были прежде. Основываясь на этом выводе, были подобраны расслабляющие упражнения, а также игровые взаимодействия.

По итогам проведенных диагностик с обучающимися проводятся групповые и индивидуальные психолого-педагогические развивающие программы, а так же психолог

дает рекомендации педагогам, родителям по преодолению имеющихся психологических трудностей у детей.

В рамках выполнения государственного задания проведено социально-психологическое тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, профессиональных организациях и образовательных организациях высшего образования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ на территории Западного округа (8,10 классы ОО и студенты 3 курсов ПОО (СПО), 392 группы)

Участие в исследовании экспериментального внедрения ФГОС СОО у учащихся 10–х.

Изучение особенностей организации проектной деятельности по ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Самарской области.

Исследование удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования в общеобразовательных организациях Самарской области (на этапе сбора информации)

Изучение распространения аддиктивного поведения обучающихся подросткового и юношеского возраста в условиях современных образовательных организаций Самарской области.

Психолого-педагогическое консультирование

№ п/п	Виды выполняемых работ	Тема	Кол-во получателей гос. услуги
1.	Психолого-педагогическое сопровождение объектов образовательной деятельности		
1.	Индивидуальное консультирование педагогов		20
2.	Групповое консультирование педагогов	Методическая помощь по профилактике подросткового суицида Психологические особенности обучающихся на каждом возрастном этапе	21 групп (252 чел.)
3.	Индивидуальное консультирование родителей		52
4.	Индивидуальное консультирование обучающихся		65
5.	Групповое консультирование родителей	Психологическая помощь родителей ребенку при подготовке к сдаче ЕГЭ	26 групп (312 чел.)
2.	Профилактика употребления ПАВ в образовательной среде		
1.	Индивидуальное консультирование педагогов		25
2.	Групповое консультирование педагогов	Профилактика ПАВ Жестокое обращение с детьми в семье	21 гр. (252 чел.)
3.	Индивидуальное консультирование родителей		53
4.	Индивидуальное		402

	консультирование обучающихся		
5.	Групповое консультирование родителей	Профилактика ПАВ Жестокое обращение с детьми в семье	26 гр. (312 чел)
4.	Профессиональная ориентация школьников		
1.	Индивидуальное консультирование педагогов		15
2.	Групповое консультирование педагогов	Психологические основы профориентационного консультирования	21 гр (252 чел)
3.	Индивидуальное консультирование родителей		52
4.	Индивидуальные профориентационные консультации для обучающихся	Выбор профиля обучения Определение профессиональных интересов и склонностей Возможности рынка образовательных услуг	300
5.	Групповое консультирование родителей	Как стать группой поддержки своему ребенку Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении ребенка	27 гр (324 чел)

4. Психолого-педагогические развивающие программы

Психолого-педагогические развивающие программы проводились на базе школ: ГБОУ СОШ №3, №26, №17, №10, №33 №39, №9, №12, №30, ГБОУ ООШ №34, №18, ГБОУ Гимназия.

Общее количество охваченных обучающихся:

- по индивидуальным программам – 190 человека;
- по групповым программам – 9 групп.

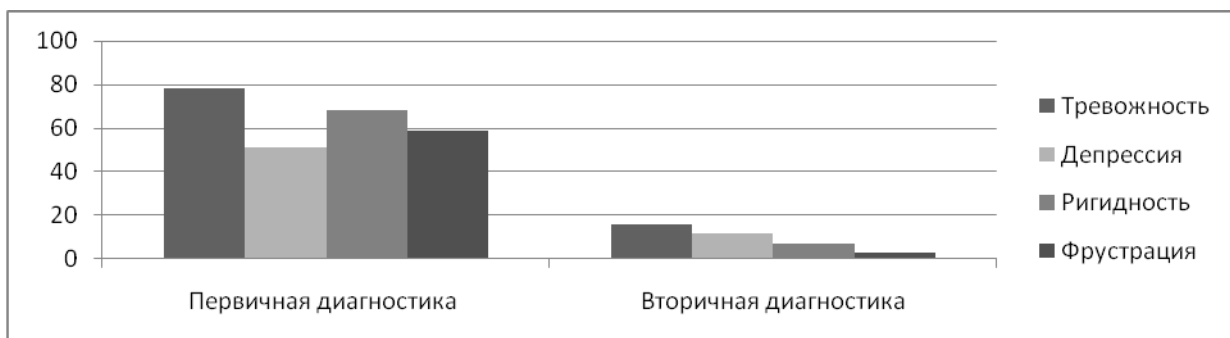
Индивидуальная программа «Формирование психологических ресурсов личности».

Целью данной программы является профилактика суицидального поведения через формирование и развитие психологических ресурсов личности. Всего по данной программе охвачено 95 обучающихся старших классов. До и после реализации программы проводился диагностический срез по методикам:

1. «Самооценка психических состояний» по Г. Ю. Айзенку.
2. «Госпитальная шкала тревоги и депрессии HADS».

На момент первичной диагностики в проведении коррекционно-развивающей программы нуждалось 95 человек 7х-9х классов из вышеперечисленных школ. Эту цифру мы берём за 100%. Результаты вторичной диагностики свидетельствуют о том, что у 93% обучающихся, участвовавших в коррекционно-развивающей программе, произошли изменения психологических показателей. Результаты 7% обучающихся остались прежними. Поскольку диагностика проводилась сразу после окончания программы, возможна положительная динамика в отсроченном времени. Наглядно данные приведены в диаграмме 1.

Диаграмма 1



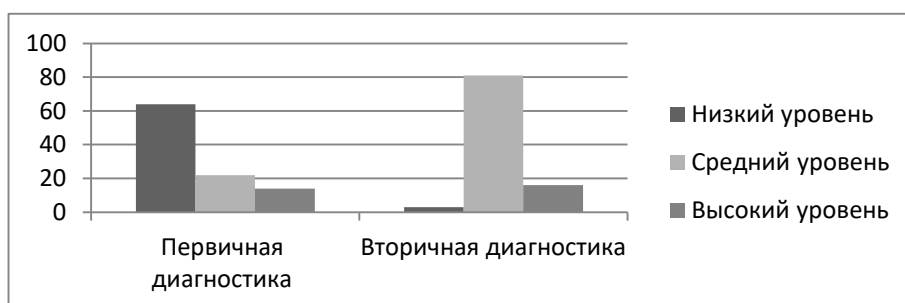
«Сравнение данных по первичной и вторичной диагностике»

По программе «Формирование эффективной системы ценностных ориентаций» было охвачено 95 обучающихся. До и после реализации программы проводился диагностический срез по методикам:

1. Методика определения ценностных ориентаций М. Рокича.
2. Морфологический тест жизненных ценностей (В. Ф. Сопов, Л. В. Карпушина).

Данные первичной и вторичной диагностики показали положительные изменения в осознание особенностей собственной системы ценностных ориентаций у обучающихся. В процентном соотношении мы видим что 83% (низкий и высокий уровни) детей от общего количества нуждаются в коррекционной работе. После занятий с обучающимися значительно вырос процент детей со средним уровнем – 87%, что говорит о положительной динамике. Данные по двум срезам представлены в диаграмме 2.

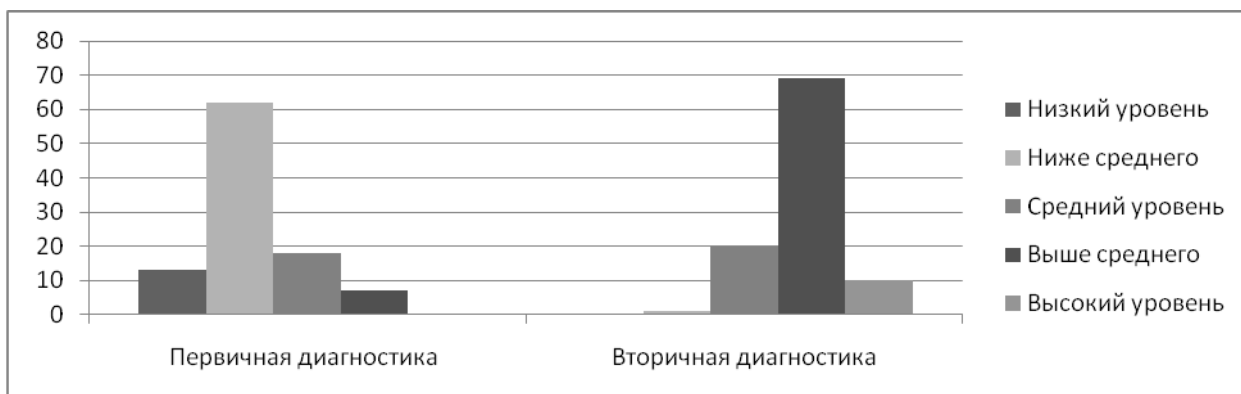
Диаграмма 2



«Сравнительный анализ первичной и вторичной диагностики»

По программе «Первооткрыватели планеты знаний» было охвачено 9 групп обучающихся. На момент первичной диагностики в проведении коррекционно-развивающей программы нуждалось 107 человек из вышеперечисленных школ. Эту цифру мы берём за 100%. Результаты вторичной диагностики свидетельствуют о том, что у 86 % обучающихся, участвовавших в коррекционно-развивающей программе, произошли изменения психологических показателей, что свидетельствует об эффективности проведения психолого-педагогической коррекционно-развивающей программы. Результаты 14 % обучающихся остались прежними. Поскольку диагностика проводилась сразу после окончания программы, возможна положительная динамика в отсроченном времени.

Диаграмма 3



«Сравнительный анализ первичной и вторичной диагностик»

Заключая, следует отметить, что положительная динамика по психолого-педагогическим развивающим программ составляет 86%.

Межведомственное взаимодействие

В июне проходила ежегодный летний марафон «Здоровье. Молодость. Успех!» **Цель марафона:** оказание активной антинаркотической и психопрофилактической помощи детям и подросткам в сфере досуга; формирование ценности здоровья и активной жизненной позиции. Организаторы проекта - Управление по социальной и молодежной политике Администрации городского округа Сызрань и МБУ «Дом молодежи». С 14 по 19 июня летний марафон посетил загородные лагеря, а с 20 по 26 июня мероприятия прошли в микрорайонах города.

Специалистами ГБОУ ЦСТАиП было организовано и проведено профилактическое мероприятие «Живи на позитиве» направлено на формирование адаптивного отношения к жизни, осознание ценности жизни, профилактику негативных явлений среди молодежи. Дети приобрели навыки поведения в сложных жизненных ситуациях, учились постоять за себя и сохранять физическое и психическое здоровье, учились ценить жизнь в любых ее проявлениях.

С 5 по 19 июня 2018 года в Западном образовательном округе прошла межведомственная профилактическая акция «**Я среди других**».

Основная цель - профилактика правонарушений, повышение правового просвещения подростков, формирование и укрепление толерантного отношения между несовершеннолетними и окружающим социумом, формирования ценности здоровья и активной жизненной позиции.

Участниками данной акции являются обучающиеся школ города, состоящие на всех видах учета. Педагоги-психологи ГБУ ЦСТАиП Баринаева В.М. и Суркова Е.А. провели с подростками занятия с элементами тренинга. Цель – профилактика правонарушений среди несовершеннолетних через развитие эффективных поведенческих навыков противодействия негативному влиянию окружения в рискованных ситуациях.

Групповая работа направлена на формирование и развитие факторов, которые препятствуют совершению правонарушений: осознание подростком отрицательного поведения, желание изменить его; отказ от вредных привычек; умение аргументировано отстаивать свою позицию, умение слушать других и быть услышанным другими, умение сказать «нет» негативным проявлениям. Психологический тренинг выступает в качестве эффективного инструмента, который способствует осознанию и исправлению своего поведения, препятствуя развитию негативных склонностей.

- Профилактическая программа «**Все цвета, кроме черного**» - 238 обучающихся.

Цель: формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

- Профилактическая программа «*Правильный выбор*» - 385 обучающихся.

Цель: формирование у молодого поколения позитивной социальной установки на здоровый образ жизни.

Результаты деятельности выездного кабинета психолого-педагогической профилактики наркомании у детей и подростков

В летний период 2019 года специалистами Центра организован и проведен профилактический марафон для пришкольных лагерей «*Территория независимости*». Цель марафона: оказание активной антинаркотической и психопрофилактической помощи детям и подросткам в сфере досуга; формирование ценности здоровья и активной жизненной позиции. В марафоне приняли участие 24 ОУ города. Охват обучающихся составил 3220 человека.

Анализ эффективности профилактической программы «Все цвета, кроме черного» среди младших школьников за 2018 – 2019 учебный год.

Профилактическая программа «Все цвета, кроме черного» реализована в 5 образовательных учреждениях, что составляет 18 групп обучающихся (ГБОУ ООШ № 23, ООШ №34, ООШ №7, СОШ №3, СОШ «ОЦ» п. Варламово). Цель программы — формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Профилактикой вредных привычек в рамках данной программы охвачено(234 чел.):

- 66 обучающихся 2-х классов;
- 54 обучающихся 3-х классов;
- 62 обучающихся 4-х классов;
- 52 обучающихся 5-х классов.

В рамках программы было проведено анкетирование «на входе» и «выходе», с целью проследить динамику изменений всех обследуемых ранее показателей: состояние физического и психического здоровья детей, их двигательной активности, соблюдение режима дня, условия проживания и обучения, знание вредных привычек, круг интересов, предпочитаемую досуговую деятельность, степень вовлечения в группы риска наркогенного заражения.

По результатам анкетирования мы получили общий итог по всем образовательным учреждениям:

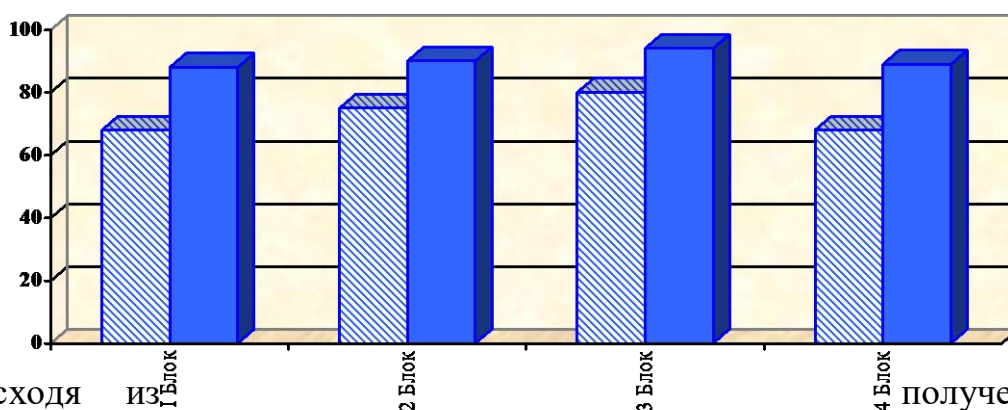
I Блок. Коммуникативные навыки. Полученный результат на «входе» составляет - 68%, на «выходе» это число увеличивается до - 88%

II Блок. Соблюдение правил здорового образа жизни. Полученный результат на «входе» составляет - 75%, на «выходе» это число увеличивается до - 90%

III Блок. Знания о вредных привычках. Полученный результат на «входе» составляет - 80%, на «выходе» это число увеличивается до - 94%

IV Блок. Соблюдение режима дня. Полученный результат на «входе» составляет - 68%, на «выходе» это число увеличивается до - 93%

Результаты эффективности программы



Исходя из полученных результатов «на 1 срезе» мы видим, что реализация программы прошла успешно. Об этом свидетельствуют положительная динамика -

$$\text{П.д.} = (88\% - 68\%) + (90\% - 75\%) + (94\% - 80\%) + (93\% - 69\%) = 73\%$$

Таким образом, данные свидетельствуют о том, что введение профилактической программы «Все цвета, кроме черного» в образовательные учреждения, благоприятно сказывается на мотивации школьников к здоровому образу жизни.

Анализ эффективности (позитивная динамика) по результатам реализации профилактической программы «Правильный выбор» за 2018-2019 учебный год

Профилактическая программа «Правильный выбор» реализована в тринадцати классах десяти образовательных учреждений (СОШ №3, №9, №12, №17, №10, №33, №30, №26, ООШ №34, ГБОУ Гимназия).

Цель программы — формирование у молодого поколения позитивной социальной установки на здоровый образ жизни.

Профилактикой вредных привычек в рамках данной программы охвачено 313 обучающихся: 14 обучающихся 7-го класса, 245 обучающихся 8-х классов и 54 обучающихся 9-х классов.

В рамках программы на «входе» и «выходе» было проведено анкетирование, с целью выявления уровня осведомленности старшеклассников об опасности употребления психоактивных веществ и рискованного сексуального поведения, приводящего к распространению заболеваний, передающихся половым путем.

Анализ общих результатов происходил по уровням осведомленности:

- 1 уровень (низкий) присваивался при наличии 0-7 правильных ответов;
- 2 уровень (средний) присваивался при наличии 8-15 правильных ответов;
- 3 уровень (высокий) присваивался при наличии 16-23 правильных ответов.

По результатам анкетирования мы получили итог по всем образовательным учреждениям, принявшим участие в реализации данной программы:

В 7-м классе (14 чел.) выявлены следующие уровни в первом и втором срезах:

Уровни осведомленности старшеклассников	1 срез (% обучающихся)	2 срез (% обучающихся)	Динамика (% разница между 1-м и 2-м срезами)
1 уровень (низкий)	57,1 (8 чел.)	7,1 (1 чел.)	7,2
2 уровень (средний)	42,9 (6 чел.)	35,7 (5 чел.)	
3 уровень (высокий)	0	57,1 (8 чел.)	57,1
Итого	100 (14 чел.)	100 (14 чел.)	64,3

В 8-х классах (245 чел.) выявлены следующие уровни в первом и втором срезах:

Уровни осведомленности старшеклассников	1 срез (% обучающихся)	2 срез (% обучающихся)	Динамика (% разница между 1-м и 2-м срезами)
1 уровень (низкий)	81,2 (199 чел.)	3,2 (8 чел.)	1,2
2 уровень (средний)	18,8 (46 чел.)	17,6 (43 чел.)	
3 уровень (высокий)	0	79,2 (194 чел.)	79,2
Итого	100 (245 чел.)	100 (245 чел.)	80,4

В 9-х классах (54 чел.) выявлены следующие уровни в первом и втором срезах:

Уровни осведомленности старшеклассников	1 срез (% обучающихся)	2 срез (% обучающихся)	Динамика (% разница между 1м и 2м срезами)
1 уровень (низкий)	94,4 (51 чел.)	0	38,8
2 уровень (средний)	5,6 (3 чел.)	44,4 (24 чел.)	
3 уровень (высокий)	0	55,6 (30 чел.)	55,6
Итого	100 (54 чел.)	100 (54 чел.)	94,4

Таким образом, проведенный анализ показывает, что общая позитивная динамика составляет:

- по классам:
- в 7-м классе – 64,3%;
- в 8-х классах – 80,4%;
- в 9-х классах – 94,4%;
- в целом, по всем классам – 79,7%,
- что говорит об эффективности программы «Правильный выбор».

3. Ресурсы образовательного процесса

Для организации успешной деятельности в Центре работает 5 педагогов-психологов, 2 социальных педагога. 1 квалификационную категорию имеют 5 педагогов. Уровень образованности педагогов ГБУ ЦСТАиП постоянно повышается, рост профессионального мастерства специалистов совершенствуется через активное участие в научно-практических конференциях различного уровня, мастер - классах, семинарах, форумах, образовательных ярмарках.

Грамоты, дипломы, благодарности, сертификаты, свидетельства, полученные педагогами в 2018-2019 учебном году

№пп.	ФИО педагога	Поощрение (статус)
1.	Суркова Елена Александровна, педагог-психолог	1.
2.	Морозова Оксана Владимировна, педагог-психолог	1.
3.	Левашкина Марина Николаевна, социальный педагог	1.
4.	Платонова Елена Александровна, социальный педагог	
5.	Баринова Валентина Михайловна, педагог-психолог	
6.	Глебова Елена Сергеевна, педагог-психолог	
7.	Нестерова Татьяна Вячеславовна, педагог-психолог	

Активная и целенаправленная деятельность по развитию собственного кадрового, организационного потенциала гарантирует эффективность работы Центра и ее востребованность системой образования. Самообразование, обмен опытом, наставничество внутри учреждения работают на саморазвитие учреждения. Специалисты придерживаются единых этических норм, регулярно общаются и обмениваются опытом с коллегами в рамках семинаров, конференций, форумов тем самым, обеспечивая соответствие возможностей центра потребностям системы образования округа.

Специалисты ГБУ ЦСТАиП создали информационное поле для учащихся и их родителей, учителей, разработав план совместной работы с социальными партнерами.

В центре создана методическая и материально – техническая база. Мы располагаем:

- Базой данных по учреждениям профессионального образования всех уровней и профилей в рамках региона и по России (частично);
- Банком компьютерных и бланковых психологических методик для определения профпригодности человека;
- Методической литературой по профилактике ПАВ, профориентации и профессиональной подготовки;
- Банком профессиограмм, разработанных специалистами нашего Центра и Центра занятости.
- Программами предпрофильной подготовки.

В Центре работает Выездной профориентационный кабинет (ВПК) по запросу образовательных учреждений Западного образовательного округа и осуществляет деятельность на базе ОУ согласно заявки и договора на профориентационные мероприятия.

В Центре функционирует кабинет психолого-педагогической профилактики наркомании среди детей и подростков. Кабинет психолого-педагогической профилактики наркомании среди детей и подростков (КППН) работает в сотрудничестве с органами и учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты населения, комиссией по делам несовершеннолетних, социальными работниками, органами по трудоустройству, общественными организациями по вопросам профилактики наркомании среди детей и подростков и реализует программы социально – педагогической направленности согласно Уставу.

С сентября 2016 г. в Центре социально-трудовой адаптации и профориентации функционирует Служба планирования профессиональной карьеры, которая призвана оказывать содействие повышению уровня компетентности обучающихся общеобразовательных организаций, педагогов, родителей (законных представителей) Западного образовательного округа в вопросах профориентации и планированию профессиональной карьеры.

В ГБУ ЦСТАиП функционирует сайт о жизни учреждения для сети Интернет. О центре неоднократно печатались статьи и заметки в городской прессе, видеоматериалы об интересных и значимых событиях из жизни учреждения.

Подробная информация на сайте: <http://www.cstaip-syzran.ru>

4. Финансовое обеспечение функционирования и развития

Объем бюджетного финансирования составил 7601,7 тыс.руб.

Доля ФОТ для работников ГБУ ЦСТАиП составила 54,5%.

Размер стимулирующей части ФОТ 39 %.

Объем внебюджетных средств, полученных в различных формах, в т.ч. в результате:

- а) реализации платных образовательных услуг - нет
- б) пожертвований - нет

5. Внешние связи и имидж

Центр стремится к социальному партнёрству, а так же оказывает позитивное влияние на социально-культурную среду микрорайона; активно сотрудничает с общественностью микрорайона, устанавливает связи с социальными партнерами Западного образовательного округа и области.



Областной центр
профориентации г.Самара

МБУ «Дом молодежных
организаций»

МУ МВД России
«Сызранское»

6. Выводы о деятельности ГБУ ЦСТАиП и перспективы развития

- 1) Внедрены эффективные образовательные технологии. Обучение строится на основе компетентно - ориентированного подхода.
- 2) Вырос авторитет Центра в окружающем социуме и среди общеобразовательных учреждений Западного образовательного округа.
- 3) Обеспечен качественный уровень образовательных услуг.
- 4) Созданы безопасные условия для жизни и здоровья детей.

Перспективы и ожидаемые результаты работы Центра:

Практические:

1. Созданная система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Западного образовательного округа
2. Увеличение доли договоров с различными службами, ведомствами и организациями, в том числе по проведению совместных мероприятий, по вопросам компетенции СППК. (положительная динамика).

Педагогические:

1. Увеличение количества педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам профессионального самоопределения обучающихся (стажировку) (положительная динамика)
2. Повышение компетенции в вопросах профессионального самоопределения обучающихся, родителей и педагогов ОУ (через профориентационные мероприятия для обучающихся, семинары для педагогических работников, родительские собрания).

Научные:

1. Совершенствование и представление опыта работы Центра на всех уровнях по вопросам профессионального самоопределения обучающихся (конкурсы профессионального мастерства, конкурсы программ, проектов, мастер-классы, конференции, семинары Круглые столы и др.)

7.Формы обратной связи

По адресу: 446008 Самарская область, г.Сызрань,ул.Киевская,5.

Телефон: 8 (8464) 99-92-62

E-mail: cstaip@mail.ru